

**Оценка педагогической деятельности  
учителя татарского языка и татарской литературы  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Нурлат РТ  
Галямовой Гулии Илгизовны**

Гулию Ильгизовну отличают личностные качества, как общая культура, доброжелательное отношение, любовь к детям. Г.И.Галямова обладает широким кругозором, начитанна, привлекает учащихся эрудицией. Столкнувшись с трудностями, все обучающиеся безбоязненно обращаются к учителю за помощью. Она – хороший организатор: умеет организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения всех намеченных целей урока, конструктивно реагирует на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности, своевременно вносит коррективы в намеченный план в зависимости от сложившейся ситуации. Педагог хорошо знает и применяет на практике информацию о возрастных особенностях детей, об их индивидуальных различиях. Эти знания помогают ей создавать ситуации успеха: совместные действия педагога и учеников приводят их к достижению запланированного результата.

Учитель характеризуется хорошим уровнем подготовки в области реализации компетенции обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности. Владеет навыками мотивирования, имеет необходимые знания для этого. Побуждает интерес к предмету на уровне ярких примеров из содержания предмета. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников. Включает элементы практической значимости материала для учеников, трансформируя нормативные задачи в лично-значимые. Преимущественно использует положительную мотивацию, отмечает даже самый маленький успех обучающихся, демонстрирует успехи обучающихся одноклассникам, умеет дифференцировать задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех. Создает условия для вовлечения учеников в дополнительные формы познания по предмету: олимпиады, конкурсы. Учитель методически грамотно строит урок, с большой эффективностью использует интерактивную доску, наглядные пособия, иллюстративный материал, справочную литературу.

Для открытых уроков Г.И.Галямова намеренно выбирает такие темы, требующих от учащихся философского осмысления поставленной проблемы.

Цели и задачи уроков состоят в формировании умений и совершенствований навыков учащихся, развитии речи. Учитель тщательно продумал выбор типа уроков, их структуры, логической последовательности. Учащиеся показали прочные знания по литературе, были использованы удачные методы и приемы для достижения цели.

В области обеспечения информационной основы деятельности учитель характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов. На высоком уровне владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета. Преподносит изучаемый материал логично, в удобной для усвоения форме, понятной ученикам различных способностей. Появление компьютерной и мультимедийной техники в школе активизировали деятельность учителя не только по их освоению, но и по активному использованию в учебном процессе со школьниками. Г.И.Галямова очень уместно и успешно применяет новые информационно - коммуникационные технологии: использует материалы мультимедийных дисков, интернет – материалы, презентации и интерактивную доску. Опрос учащихся показал, что наибольшее предпочтение они отдают урокам, проводимым с новыми средствами наглядности, с применением компьютерных технологий.

Знает основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам учебной деятельности по предмету, может провести сравнительный анализ учебных программ, УМК, методических и дидактических материалов по

преподаваемому предмету, выявить их достоинства и недостатки, обоснованно выбирает учебники и учебно-методические комплексы по преподаваемому предмету, рабочая программа учителя составлена с учетом всех нормативных требований.

Анализ уровня компетентности в области организации учебной деятельности показал, что педагог владеет на высоком уровне следующими умениями: организовать учебную деятельность обучающихся; формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества; реализовать контроль и коррекцию учебной деятельности; обеспечить оперативное и адекватное педагогическое оценивание. Учителя отличают творческое отношение к организации взаимодействия с обучающимися, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, ответственное отношение к своим обязанностям. Повседневная кропотливая работа по внедрению эффективных методов, приемов, средств обучения и воспитания находит отражение в прочных знаниях, умениях и навыках учащихся. Качество знаний в её классах остается стабильно высоким. Лексический конкурс «Тел-күңел көзгесе» - посвящен к пословицам и фразеологическим оборотам татарского народа. Для проведения занятий учитель нашел самый разнообразный материал: литературный, национальный и творческий. Занятия имеют гибкую структуру и включают небольшие инсценировки, музыкальные паузы, викторины, беседу с учащимися, обмен мнениями.

Информационная компетентность работника учитель владеет информационными и мультимедийными технологиями, цифровыми ресурсами. При подготовке к урокам, изучении теории, активизации знаний и мотивации обучающихся, а также проведении педагогического мониторинга, учебном документировании в информационной системе «Электронное образование в РТ».

Учитель создает проблемные ситуации, атмосферу свободного творчества.

Воспитывает чувства любви к родному языку. На уроках педагога гармонично сочетаются цели обучения, воспитания и развития.

Уроки татарского языка и литературы Галямовой Гулии Илгизовны отвечают требованиям современной методики, учитель умело использует все возможности для развития речи учащихся, обогащения словарного запаса, прививает интерес к предмету. Использует весь спектр возможностей для духовно - нравственного воспитания на национальных традициях.

Наглядные пособия оформлены эстетично и успешно применяются. Даются разноуровневые домашние задания. Уроки прошли на высоком профессиональном уровне. Изучение материала по татарскому языку интегрируется народным творчеством. Организуя внеклассное мероприятие по предмету Г.И.Галямова придает большое значение к татарской национальной культуре, формированию национального самосознания

Календарно-тематическое планирование Г.И.Галямовой соответствует государственным требованиям к минимуму содержания образования по татарской филологии. В каждой теме определены целевые установки, некоторые темы скорректированы в зависимости от уровня группы, просматриваются элементы авторской программы, разработаны критерии оценок по всем видам деятельности, алгоритм учебной деятельности.

В русских подгруппах работает по коммуникативной технологии Р.З.Хайдаровой. В старших классах применяет методы проблемного обучения, использует информационные технологии.

Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета  
Нурлатского муниципального района  
по образованию:



Л.Н.Маняпов